



CI-014-19

Tenjo, Cundinamarca, Mayo 30 de 2019

ASUNTO: DÍA DEL FUNCIONARIO – ECOS DE LA 1ª. ESCUELA VIRTUAL DE PADRES.

Respetados Padres de Familia:

Reciban un cordial y efusivo saludo en nombre del personal directivo, administrativo, docente y de servicios vinculado a la institución.

La parte informativa de la presente circular es la siguiente:

1. DÍA DEL FUNCIONARIO:

Ya es tradicional que todos los años nuestra Organización INVERSIONES ESPINOSA MILLÁN LTDA., Propietaria del Colegio Bilingüe Internacional Gimnasio Campestre Reino Británico, brinda un día a todos sus Funcionarios, en el mes de mayo, para que compartan, realicen integraciones y disfruten de actividades que redunden en su propio beneficio. Según el calendario escolar el DÍA DEL FUNCIONARIO IEM es mañana viernes 31 de mayo, razón por la cual NO HABRÁ CLASES.

2. ECOS DE LA 1ª. ESCUELA VIRTUAL DE PADRES: TALLER VIRTUAL "ROL DE PADRES RESILIENTES"

Intención:

En virtud de lo dispuesto, el taller de padres busca favorecer el desempeño de carácter natural que poseen las familias. Colaborando para que cada uno de los participantes se nutra de información clave y propositiva de la temática dispuesta; donde se tome como alternativa fortalecer el interior de las dinámicas y por ende redunde en el equipamiento de competencias y habilidades a nuestros estudiantes hacia sus dimensiones personal, afectiva, social, familiar, académica.



Tiempo de Ejecución:

24, 25, 26 y 27 de mayo de 2019. En donde los psico-orientadores estuvimos en constante retroalimentación hacia la participación de los padres. Quienes estuvimos atentos a responder inquietudes, a resaltar la participación y el uso de la información propuesta.

Alcance:

Familias del Colegio Bilingüe Internacional Gimnasio Campestre Reino Británico.

Responsables:

- Mily Y. Bolívar: psicologiasccion1@gcrb.edu.co
- Claudia Cárdenas: psicologiasccion2@gcrb.edu.co
- Jhon Camacho: psicologiasccion3@gcrb.edu.co
- Yenny Salas Beltrán: psicologiasccion4@gcrb.edu.co

Introducción:

Edith Grotberg nos refiere que *"La resiliencia se entiende como la capacidad del ser humano para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas y ser transformado positivamente por ellas."* Situación que nos muestra que el ser resiliente es la habilidad de seguir proyectándonos hacia el futuro a pesar de acontecimientos que nos desestabilizan, es decir, de la presencia de aquellas situaciones de difícil manejo.

El taller de padres virtual propone entonces ofrecer de manera teórica y práctica estrategias positivas y dinámicas con las cuales nuestras familias del GCRB pueden identificar, articular, alcanzar y/o fortalecer recursos latentes e insospechados hacia sus experiencias de vida.

Objetivo

Fomentar el interés y aprendizaje de la competencia resiliente por medio del desarrollo de temáticas que favorezcan las habilidades de las familias del Colegio Bilingüe Internacional Gimnasio Campestre Reino Británico, para superar las adversidades y situaciones en el medio que los rodea.



Metodología:

Se plantea desde la utilización de un Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA), mediante la aplicación del formato G suite de google: Classroom. Para generar en los padres de familia o acudientes una participación en las actividades.

Cómo se ofrecen los espacios de participación e información teórica a las familias:

A través de un tablón "espacio de discusión" y dos unidades de trabajo, en las cuales se:

- Publica Material bibliográfico de consulta.
- Se ofrecen espacios de participación y discusión (Foro).
- Actividades de aplicación (Ejercicios para la consolidación de estrategias de formación).

Dichos elementos retoman la conceptualización y enfoques trabajados.

Resultados:

En el taller virtual "Rol de padres Resilientes" tuvimos una inscripción de 90 familias, con lo cual se puede identificar un grado de participación del 10.60% con relación a todas las familias del GRCB (849 familias), este sistema empleado permitió un incremento del 6.71% con relación a los registros del último taller efectuado en el 2018, el cual fue de carácter presencial teniendo una asistencia del 3.89%.

Con relación al tablón, en este espacio de discusión se contó con la audiencia de 53 familias que representa una participación del 58,89% con relación al total de las familias inscritas y un 6.24% con referencia a todas las familias del GRCB, en este espacio las familias podían desarrollar preguntas y comentarios relacionados con el tema, las cuales eran complementadas por otras familias y/o por el grupo de psico-orientación. El contenido de este foro estuvo disponible todo el tiempo para los padres que desearan conocerlo.

Con respecto a las dos unidades de trabajo: Concepto y pilares; categoría de factores, se aprecia un aumento importante en la participación de cada una de ellas, en estas unidades se



establecieron actividades en las cuales cada familia podía participar de forma abierta con el apoyo y acompañamiento del grupo de psico-orientación, estas unidades tienen la bondad de que las entregas de los trabajos desarrollados por las familias y la correspondiente retroalimentación era personalizada y privada, sin embargo había espacios de discusión grupal donde los padres podían ampliar su socialización con otras familias.

Para la primera unidad, se definieron cuatro ítems, con los cuales se buscó una participación activa de los padres, en el primer ítem, se presentó el material de apoyo el cual podía ser descargado por los ellos, permitiendo con esto un mejor entendimiento del tema, en el segundo ítem se suministró un enlace de internet relacionado con el tema y que permitía ampliar la información, en el tercer ítem, se pedía a cada familia enviar una reflexión en la que describiera las fortalezas, debilidades y metas que se tiene con relación a estos aspectos, y por último, se pedía a las familias responder a la pregunta ¿Qué podemos hacer para promover la resiliencia en las familias?. A continuación, se presenta el número de participaciones realizada por los padres en cada ítem mencionado.

Descripción del Ítem		No. Participaciones
Ítem 1	Material de apoyo	17
Ítem 2	Enlace de consulta	25
Ítem 3	Actividad N. 1	50
Ítem 4	Sesión de Preguntas	43

De forma general para esta primera unidad se contó con una participación del 55.56% con relación al total de las familias inscritas y un 5.89% con referencia a todas las familias del GRCB.



Para la segunda unidad, se definieron tres ítems, en el primer ítem, se presentó de igual forma, un enlace de internet relacionado con resiliencia, en el segundo ítem, se suministró una segunda presentación, en el tercer ítem, se pedía a cada familia enviar una reflexión en la que describiera las fortalezas, debilidades y metas que se tiene con relación a estos aspectos, de igual manera en esta parte se pedía a las familias descargar un documento descargable y entregable con un cuadro de factores resilientes, que permitía auto evaluar a cada familia e identificar fortalezas y debilidades, con el fin de establecer un plan de mejora. A continuación, se presenta el número de participaciones realizada por los padres en cada ítem mencionado.

Descripción del Ítem		No. Participaciones
Ítem 1	Enlace de consulta	5
Ítem 2	Material de apoyo	10
Ítem 3	Actividad N. 2	48

De forma general para esta segunda unidad se contó con una participación del 53.33% con relación al total de las familias inscritas y un 5.65% con referencia a todas las familias del GRCB.

Este esquema permitió adicionalmente, que cada familia quedará con un material importante, que le servirá para futuras consultas. Y a la vez las familias participantes obtendrán una certificación que pretende motivar y reconocer la participación activa al taller.

Fortalezas, debilidades y acciones de mejora

Fortalezas:

- Comunicación bidireccional.
- Posibilidad de libre expresión.



-
- Aportes respetuosos y asertivos por parte de los participantes.
 - Reconocimiento autocrítico de fortalezas y debilidades al interior de las familias.
 - Reflexión crítica dentro de las familias.
 - Lograr un diseño de metas resilientes por parte de las familias.
 - Reconocimiento de estrategias resilientes.

Debilidades:

- Falla en la finalización de actividades por parte de algunos padres de familia.
- No hay una completa participación de todos los inscritos.
- Se evidenció la necesidad de mayor difusión del taller de padres.

Acciones de Mejora:

Para la siguiente escuela de padres:

- Fuera de promocionar la información en redes sociales y página web, enviar correos masivos a todas las familias del GCRB.
- Efectuar una jornada de divulgación, que cumpla la función de campaña de expectativa hacia las familias.

Cordialmente,

Gestión de Psico-orientación

Cordialmente,

PEDRO LUIS ESPINOSA BELTRÁN
Rector GCRB

erfa/PLEB